

Справочник Для Родителей

Содержание .

1. Общие данные о МБДОУ «Детский сад № 70» «Дружба».
2. Направления деятельности МБДОУ «Детский сад № 70» «Дружба» и предоставляемые услуги.
3. Принципы и процедура приема детей в МБДОУ «Детский сад № 70»
4. Льготы и социальные гарантии.
5. Образовательная программа.
6. Распорядок дня.
7. Что нужно ребенку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно.
8. Медицинская помощь.
9. Организация питания.
10. Дни, когда детский сад закрыт или работает по сокращенному графику.
11. Участие родителей в жизни группы.
12. Кто есть кто в детском саду или о наших сотрудниках.

Общие данные о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 70» «Дружба».

МБДОУ «Детский сад № 70» «Дружба» открыт в 1968 году.

Расположен по адресу: г. Владимир, ул. Чайковского, д.23.

В нашем детском саду работают:

- 11 групп полного дня для детей раннего и дошкольного возраста;
- 1 группа кратковременного пребывания детей.

Телефон заведующей – 54-06-04, общий – 54-62-47.

Заведующая высшей квалификационной категории

- Мерзлова Елена Владимировна.

МБДОУ детский сад аккредитован для ведения образовательной деятельности Департаментом образования Владимирской области.

Свидетельство о государственной аккредитации ДД 015876 ,
регистрационный № 120 от 13.05.2010 г.

Лицензия РО № 029892 , регистрационный № 2496 от 25.10.2011г.

Направления деятельности МБДОУ детского сада № 70 «Дружба»

Направления деятельности.

- Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечение качественного дневного ухода за детьми;
- Обеспечение социального, познавательного, физического, творческого развития каждого ребенка в условиях групповых и индивидуальных форм работы.

Услуги:

- Образовательная программа в группах полного дня (12 часов);
- Развитие творческих способностей в хореографической, изобразительной студиях;
- Работа с детьми по коррекции речи;
- Оздоровительные процедуры
- Экскурсионные программы для старших дошкольников;
- Индивидуальные программы для детей с особыми потребностями, посещающих массовые группы.

Принципы и процедура приема детей в МБДОУ детский сад № 70 «Дружба».

В МБДОУ «Детский сад № 70» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется по путевкам Управления образования администрации г. Владимира.

Процедура приема детей.

Вы получили путевку в наше дошкольное учреждение. Следующий ваш шаг – знакомство с детским садом. Для этого Вы приходите на прием к заведующей ДОУ – Мерзловой Елене Владимировне. Заведующая

регистрирует Вашу путевку, сообщает о времени, когда Вы сможете начать посещать детский сад, по возможности, знакомит с педагогами группы, в которую будет ходить ребенок. Во время Вашего визита обсуждаются Ваши ожидания от детского сада, особенности ребенка. Во время этого или последующего визита заведующая заключает с родителями Договор об оказании образовательных услуг.

Прием детей в группы дошкольного учреждения проходит в августе.

Для зачисления ребенка в детский сад необходимы следующие документы:

- Путевка Управления образования ;
- Карта прививок и карта здоровья, заполненные врачом детской поликлиники;
- Договор, подписанный сторонами
- Заявление.
- Ксерокопия свидетельства о рождении
(2 штуки)
- Ксерокопия паспорта одного из родителей
- Ксерокопия свидетельства о браке
- Ксерокопия первого листа сберкнижки с номером счета или справка из банка о номере счета на карте(для оформления документов на компенсацию части родительской платы)

Льготы и социальные гарантии.

Все семьи, независимо от материального положения, получают компенсацию за содержание детей в дошкольных учреждениях. Размер компенсации определяется Федеральным законом от 05.12.2006 № 207-ФЗ и составляет 20% от суммы родительской платы за первого ребенка в семье, 50% за второго ребенка и 70% за третьего и последующих детей.

В соответствии с Постановлением главы г. Владимира от 25.04.2012 № 1873 «О внесении изменений в постановление администрации г. Владимира от 15.05.2011 № 190 «Об установлении размеров платы за содержание детей в МДОУ, в МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста», Постановлением главы г. Владимира от 15.04.2011 № 190 «Об установлении размеров платы за содержание детей в МДОУ, в МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста» и решением Совета народных депутатов г. Владимира от 24.12.2008 «О дифференцированной плате за содержание детей дошкольного возраста в МДОУ, в МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (с изменениями, внесенными решением Совета народных депутатов г. Владимира от 28.01.2009 № 21 и от 24.12.2010 № 263)

льготы по оплате имеют:

- Малообеспеченные семьи - 50%

- Родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей – 50%
- Родители, работающие в МДОУ – 50%
- Семьи, чьи дети с ограниченными возможностями здоровья, т.е. имеющие недостатки в физическом или психическом развитии – 100%

Порядок перечисления платы за услуги детского сада.

Оплата услуг детского сада осуществляется до 15 числа каждого месяца. Оплата вносится за месяц, предшествующий текущему, за фактические дни посещения.

Стоимость одного дня посещения – 85 рублей, один день посещения вечерней группы – 6,6 рублей.

Сумма оплаты начисляется бухгалтерией управления образования, о чем выдается соответствующий документ в виде квитанции.

В случае, если оплата за содержание ребенка в ДОУ не произведена в установленные сроки, администрация детского сада оставляет за собой право на взыскание долга в судебном порядке.

Производить оплату за содержание детей в МБДОУ необходимо только в филиалах Владимирского отделения № 8611 Сбербанка России, в филиалах Акционерного общества «Московский индустриальный банк», структурных подразделениях ФКБ «Юниаструм банк» и «Владбизнесбанк», а также филиалах ОАО «Российский сельскохозяйственный банк».

Недопустима оплата через почтовые отделения связи, Интернет, филиалы ОАО «Промсвязьбанка», ООО «Мособлбанка» и прочие кредитные учреждения, принимающие оплату без договора с управлением образования.

Образовательная программа.

Детский сад ведет образовательную работу по «Программе воспитания и обучения в детском саду» (редакция Васильевой МА, Гербовой ВВ, Комаровой ТС, 2005 год). Программа имеет разрешительный гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основные идеи программы:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- Координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи, обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Педагоги детского сада учитывают эти идеи при планировании каждого дня. Содержание и формы деятельности на день определяются расписанием занятий и режимом дня. Ежедневно дети получают знания в области ознакомления с окружающим миром, развитии речи и грамоты, математики и литературы, музыки и изобразительной деятельности, физического воспитания.

Музыкальное воспитание осуществляется с использованием дополнительной парциальной программы «Ладушки», авторы Новоскольцева и Каплунова.

Развитие творчества и изобразительной деятельности осуществляется с использованием парциальной программы Лыковой И.А «Цветные ладошки».

Для коррекции звукопроизношения воспитанников используется «Программа обучения детей в недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе» Т.Б. Филичева, Г.А. Каше.

В дошкольном учреждении разработана собственная образовательная программа с учетом федеральных государственных требований к содержанию образовательных программ.

Образовательный процесс в ДОО построен с учетом принципов интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Кроме этих направлений, много внимания уделяется воспитанию навыков безопасного поведения. Детям сообщается информация о правилах поведения дома, об опасностях, которые могут подстеречь на улице, на проезжей части и пр.

Во второй половине дня педагоги стараются больше времени отдать игре – ведущему виду деятельности дошкольника. Для этого в группах создаются игровые зоны, постоянно пополняется игровой материал для сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, уголки природы, книжные выставки.

Распорядок дня.

Детский сад открывается в 7.00.

Для обеспечения безопасности всех детей администрация детского

сада требует, чтобы **родители или доверенные взрослые лично доставляли и забирали детей.**

Родителям следует обязательно поставить воспитателя в известность о приходе в группу или уходе ребенка домой. Пожалуйста, убедитесь, что воспитатель видит ребенка.

Мы не сможем надежно позаботиться о ваших детях, не зная, что они здесь.

Наш день начинается со свободного времени, проводимого ребенком по собственному выбору – игры и общение с детьми и взрослыми, уход за животными и растениями в уголке природы.

Дети поощряются как к независимой работе, так и к работе в малых группах, по их собственному выбору.

С 8.00 начинается подготовка и проведение утренней гимнастики. Это заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.

8.30 – завтрак.

В 9.00 начинаются занятия. В зависимости от возраста их может быть от 1 до 3.

После занятий – прогулка. Мы стараемся гулять с детьми в любую погоду, за исключением очень холодных и ветреных дней.

После прогулки – обед. Не смотря на то, что наша цель – обеспечение сбалансированного питания, детей никогда не принуждают к еде.

Затем – дневной сон. Он продолжается до 15.00. После дневного сна – самая разнообразная деятельность: полдник, игры, занятия в кружках и студиях, индивидуальные занятия со специалистами.

Детский сад закрывается в 19.00. С 19.00 до 21.00 функционирует вечерняя группа. За ее посещение взимается дополнительная плата, в размере, установленном управлением образования

(в настоящее время – 6,6 руб)

Что нужно ребенку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно.

У вашего ребенка будет свой шкафчик для хранения личных вещей. Свойство любого шкафа – накапливать вещи и предметы, поэтому, пожалуйста, периодически проверяйте и удаляйте лишнее.

В течение дня ребенку может понадобиться смена одежды (трусики, маечка, футболка, носочки или колготки, носовые платочки). Ребенок чувствует себя очень неудобно, если ему нужна смена одежды, а ее нет в наличии.

Для занятий физкультурой нужна специальная одежда – шортики, футболка, носочки. Вы можете посоветоваться с воспитателями, чтобы правильно все подобрать.

Если у ребенка есть любимая игрушка, книжка, их, конечно, можно принести в детский сад. Пожалуйста, помните, что дети любят (а мы это поощряем) делиться и меняться игрушками. Иногда игрушки от этого портятся или теряются. Желательно не брать в детский сад игрушки, за целостность и сохранность которых вы будете переживать.

В нашем ДОУ запрещены военизированные, провоцирующие агрессию

игрушки, атрибуты. Пожалуйста, не приносите их в детский сад. Нежелательно давать ребенку с собой сладости и другую еду, если только они не предназначены для угощения других детей.

Медицинская помощь.

Зачисление .

При поступлении каждый ребенок должен иметь подписанную врачом медицинскую карту.

В карту вклеиваются копия свидетельства о рождении и копия страхового медицинского полиса.

Болезни.

Каждое утро при приеме воспитатель осматривает каждого ребенка, после прихода в группу медицинской сестрой ведется опрос и при необходимости осмотр на предмет раннего выявления симптомов заболевания.

Если у ребенка появляются первые признаки заболевания (насморк, температура, рвота, высыпания, диарея), родители будут немедленно извещены и должны будут как можно быстрее забрать ребенка из детского сада. В экстренном случае, если не удастся связаться с родителями, мы свяжемся со скорой помощью.

Родители должны своевременно информировать медицинскую сестру, воспитателей детского сада об отсутствии ребенка, о причинах и предполагаемых сроках отсутствия.

Родители информируются о случаях инфекционных заболеваний, травмах, наложенных карантинах.

Лекарства .

Пожалуйста, уведомите старшую медицинскую сестру и сотрудников группы о том, что есть лекарства, которые ребенку следует принимать в течение дня, и о том, какие побочные эффекты они могут вызвать.

Лекарственные препараты, прописанные ребенку врачом и предназначенные для приема в течение дня следует принести в детский сад в упаковке с указанием кратности, способа и дозировки приема.

Меры по профилактике и оздоровлению.

В детском саду проводится плановая вакцинация детей. Для проведения этой процедуры ведется осмотр врачом-педиатром, даются рекомендации о проведении вакцинации или медицинском отводе. По назначению врача-педиатра медицинской сестрой проводится процедура вакцинации и выдается информация об этом, а также необходимые указания родителям. За результатом вакцинации следит медицинская сестра.

Родители имеют право отказаться от проведения вакцинации.

По плану детской поликлиники в детском саду могут проводиться медицинские осмотры и забор анализов (яйца глист, острицы, осмотр кожных покровов), а также плановые осмотры врачей-специалистов.

Организация питания.

Питание в детском саду организуется на основе санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к дошкольным учреждениям.

Используется десятидневное меню.

Каждый день детям предлагаются завтрак, обед, полдник и ужин.

Мы стараемся вкусно и полезно накормить детей, но не заставляем их есть насильно.

Пожалуйста, не давайте детям с собой еду и сладости. Наличие конфет или пирожных у одного воспитанника и отсутствие таковых у других может поставить в неловкое положение самого ребенка и стать причиной ссор и обид.

Вместе с тем, если вам захочется когда-нибудь порадовать всех детей группы угощением – сделайте это!

Дни, когда детский сад закрыт или работает по сокращенному графику.

- Общероссийские праздники;
- Экстренные случаи:
 - отсутствие электрического света, тепла или воды,
 - санитарная обработка помещений специалистами СЭС.

Участие родителей в жизни группы.

Наши совместные действия могут стать для ребенка лучшим «мостиком» между домом и детским садом.

Мы стремимся к тому, чтобы и дети, и родители чувствовали себя в ДОУ комфортно, а также к тому, чтобы родители были уверены в поддержке своих воспитательных действий.

Мы приветствуем включение родителей в жизнь группы.

Для этого мы:

- Стараемся информировать родителей обо всем, что происходит или будет происходить в группе детского сада;
- Предоставляем ежемесячные отчеты «Чем мы занимались в детском саду»;
- Приглашаем к обсуждению текущей ситуации в развитии ребенка и принятию решения о дальнейших совместных действиях педагогов, специалистов и родителей, способных обеспечить успешное развитие воспитанников.

Есть много способов участия родителей в жизни группы:

- Оказание помощи в уборке группы и участка, в ремонте, покраске...
- Помощь в пополнении фонда детского сада;
- Сопровождение детей на прогулки за пределы ДОУ;
- Работа в родительском комитете группы и сада;

- Подготовка праздников и участие в них;
- Помощь в изготовлении материалов для занятий, ксерокопирование печатной продукции
- И многое другое...
-

О наших сотрудниках или кто есть кто в детском саду?

В каждом детском саду работает множество сотрудников и у каждого из них свой круг обязанностей.

Руководство.

К администрации дошкольного учреждения относятся заведующий детским садом, старший воспитатель и заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Заведующий детским садом. Поскольку в реальной жизни детскими садами руководят в основном женщины, то и название этой должности обычно употребляют в женском роде – заведующая. Нашим дошкольным учреждением руководит заведующая высшей квалификационной категории Елена Владимировна Мерзлова.

Заведующая осуществляет общее руководство детским садом. В своей деятельности она опирается на Закон РФ «Об образовании», Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, Устав дошкольного учреждения, и на другие законодательные акты. Она занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующая отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.

Родители могут обращаться к заведующей за консультациями и вносить собственные предложения по улучшению работы с детьми, в частности, предложения по организации дополнительных услуг. Родители также в праве требовать от нее, чтобы руководимый ею коллектив обеспечивал ребенку подобающий уход, воспитание и обучение, охрану и укрепление здоровья – в соответствии с условиями договора.

Старший воспитатель занимается методической работой и организует весь воспитательно-образовательный процесс в детском саду, поэтому в повседневном общении его также называют методистом.

Вместе с заведующей он руководит коллективом детского сада, участвуя в подборе кадров, в разработке и внедрении программ развития и педагогических планов. Комплекует группы учебными пособиями, играми, игрушками, организует сотрудничество с другими дошкольными учреждениями, школами, детскими центрами, музеями и т.п.

Старший воспитатель проводит обширную методическую работу в педагогическом коллективе: открытые занятия для воспитателей, семинары, индивидуальные и групповые консультации. Кроме этого он участвует в работе с родителями: готовит стенды, папки-передвижки, посвященные семейному воспитанию и пр.

Эту работу осуществляет старший воспитатель первой квалификационной категории Оксана Ивановна Марченко

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (завхоз) руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада. Следит за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования и игрушек. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых. Эту работу ведет Галина Анатольевна Петрова.

Основной педагогический состав

Воспитатель (воспитательница) – педагог, непосредственно отвечающий за жизнь и здоровье вверенных ему детей. Однако воспитательница не просто «приглядывает» за малышами, она планирует и проводит занятия, игры, прогулки и развлечения в соответствии с возрастом детей. Создает условия в группе для успешной реализации воспитательно-образовательной программы и, собственно говоря, сама же ее реализует. Совместно с музыкальным руководителем и воспитателем по физической культуре готовит праздники, развлекательные и спортивные занятия. Руководит работой помощника воспитателя.

Кроме того, воспитатель ведет работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Согласовывает с родителями профилактические прививки детей, планируемые в дошкольном учреждении.

Если детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, в каждой группе работает по два воспитателя, которые работают в тесном сотрудничестве друг с другом. У воспитателя семичасовой рабочий день, поэтому первая смена начинается рано утром – в 7.00 до 14.00, вторая начинается в 12.00, а заканчивается в 19.00. В период с 12.00 до 14.00 оба воспитателя работают вместе. В это время педагог, работающий с утра и проводивший занятия, рассказывает о событиях первой половины дня, сообщает, с кем необходимо позаниматься дополнительно, кому из детей сделаны прививки, какие вопросы обсудить с родителями и пр.

Музыкальный руководитель отвечает за музыкальное воспитание. Организует и проводит музыкальные занятия, литературно-музыкальные утренники, вечера. Выявляет музыкально одаренных детей и занимается с ними индивидуально и в группе. Участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурных занятий и развлечений, обеспечивает музыкальное сопровождение организованных игр детей во 2-й половине дня, проводит музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры.

В настоящее время в нашем детском саду работают два музыкальных руководителя: Светлана Ивановна Комлева (первая квалификационная категория) и Сизякова Мария Николаевна, молодой специалист.

Воспитатель по физической культуре проводит физкультурные занятия и во время их проведения полностью отвечает за безопасность

воспитанников. Контролирует двигательную активность детей в течение дня. Вместе с медсестрой контролирует гигиенические условия для проведения занятий. Организует разъяснительную работу с родителями по вопросам физического воспитания.

Как и другие педагоги, воспитатель по физкультуре руководствуется утвержденными программами, учитывающими возрастные особенности детей, и во время занятий учитывает индивидуальные возможности каждого ребенка.

Эту работу осуществляет инструктор первой квалификационной категории Алла Геннадьевна Мирошниченко.

Вопросы коррекции

Педагог-психолог – его работа направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников. Его задача – помощь детям, родителям и педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Педагог-психолог проводит психологическую диагностику, определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии воспитанников, выявляет нарушения социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ, в образовательной деятельности. Содействует развитию творчески одаренных воспитанников. Формирует психологическую культуру педагогических работников, а также детей и их родителей.

Эту работу выполняет по совместительству социальный педагог Виктория Юрьевна Гречина.

Учитель-логопед занимается коррекцией отклонений в развитии речи детей. Обследует воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них дефектов. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений.

Коррекцию речи в нашем ДОУ проводит учитель-логопед высшей квалификационной категории Татьяна Юрьевна Кротова.

Дополнительное образование

Последнее время в некоторых детских садах появилась такая должность, как педагог дополнительного образования по различным направлениям (экологии, изобразительной деятельности, театрально-игровой деятельности, ритмике, обучению иностранному языку и др.). В нашем ДОУ есть педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности. Это молодой специалист – Ирина Сергеевна Степовая.

Педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности организует работу с детьми по одному или всем видам изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация). Выявляет и развивает творческие способности детей, совместно с воспитателями изучает индивидуальные особенности воспитанников, планирует в ходе занятия задания разных уровней сложности соответственно подготовке и развитию каждого ребенка, а также ведет индивидуальную работу. Кроме стандартных занятий проводит

занятия в форме беседы, наблюдения, экскурсии, вовлекает детей в поисковую и экспериментальную работу, формируя их творческую активность в изобразительной деятельности.

Медицинские работники

Медицинскими вопросами в детском саду занимаются старшая медицинская сестра, в настоящее время это Ольга Вячеславовна Наследникова и Наталья Викторовна Луговкина.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок. Организует мероприятия по закаливанию детей и участвует в организации оздоровительных мероприятий. Ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Кроме того, старшая медсестра готовит детей к врачебным осмотрам и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей, осуществляет профилактические прививки и выполняет назначения врача. **И, наконец**, составляет и раскладывает ежедневное меню и следит за качеством приготовления пищи. Она ежедневно производит пробу готовых блюд и закладывает ее на хранение в соответствии с требованиями СЭС. Следит за выполнением графика получения пищи группами и проводит ежедневный обход групп, проверяя организацию питания в группах.

Младший обслуживающий персонал

К младшему обслуживающему персоналу относятся помощник воспитателя, повар, кладовщик, прачка и др. Все эти сотрудники обеспечивают бесперебойную работу дошкольного учреждения, но только помощник воспитателя работает непосредственно с детьми.

Помощник воспитателя, или младший воспитатель (в повседневном общении – просто **няня**) помогает воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса, и вместе с воспитателем отвечает за жизнь и здоровье воспитанников. Помощник воспитателя приносит с кухни пищу и помогает в раздаче, затем убирает и моет посуду, готовит воду для умывания детей, для полоскания рта; в старших группах организует сервировку детских столов. Помогает воспитателю выводить детей на прогулку и заводить их в группу, раздевать малышей перед тихим часом и одевать после него. Готовит все необходимое для проведения закаливающих и гигиенических процедур, принимает участие в организации занятий по обучению детей плаванию.

Также няня отвечает за чистоту в помещениях; два раза в день она проводит влажную уборку в группе. В соответствии с требованиями СЭС проводит санитарную обработку посуды, игрушек. Следит за чистотой полотенец, меняет их по мере загрязнения, помогает воспитателю в проведении гигиенических процедур с детьми. Один раз в 10 дней проводит смену постельного белья.